



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3г.10 мес.

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Срок начала подготовки «01» сентября 2022г

прием	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	выпуск
2022г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.	2024-25уч.г.	2025-26уч.г.	2026г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39				2		11	52
2 курс	37	1	2		1		11	52
3 курс	27	5	8		2		10	52
4 курс	22	2	5	4	2	6	2	43
Всего	125	8	15	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса (образовательная программа СПО – программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки, вкл. обязательную ауд. и все виды практики в составе ПМ по курсам и семестрам (час в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	1з/10дз/3э	2106	702	1404	592									
	Общие обязательные		1392	464	928	456									
ОУПп. 01	Русский язык	-, Э	176	59	117	60		51	66						
ОУПб. 02	Литература	-, ДЗ	234	78	156	70		68	88						
ОУПб. 03	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	98		51	66						
ОУПб. 04	Математика	-, Э	234	78	156	78		68	88						
ОУПп. 05	История	-, Э	234	78	156	20		68	88						
ОУПб. 06	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	102		51	66						
ОУПб. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	16		17	26	27					
ОУПб. 08	Астрономия	ДЗ	58	19	39	12			39						
	Индивидуальный проект*														
	По выбору из обязательных предметных областей		527	176	351	96									
ОУПб. 09	Родная литература	ДЗ	59	20	39	6			39						
ОУПп. 10	Обществознание	-, ДЗ	234	78	156	50		68	88						
ОУПб. 11	Естествознание	ДЗ, ДЗ	234	78	156	40		68	88						
	Дополнительные по выбору обучающихся		187	62	125	60									
ОУПб. 12	Информатика в педагогике	-, ДЗ	187	62	125	60		81	44						
	Робототехника														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7з/6дз/0э	1041	347	694	502									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	54	6	48	6									48
ОГСЭ.02	Психология общения	-, ДЗ	88	16	72	44				38	34				
ОГСЭ.03	История	ДЗ	64	16	48	8				48					

Индивидуальный проект* Реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета

УП.02	Учебная практика	ДЗ, ДЗк2	108		108							72	36		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗк2	180		180							72	108		
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	0з/5дз/5э Э(к)	1317 1029/288	343	974 686/288	306	14								
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	54	18	36	6					36				
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-, Э, -, Э	345	115	230	84	14				64	56	42	68	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, Э	150	50	100	44					36	32	32		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-, -, Э	210	70	140	62					41	46	53		
МДК.04.05	<i>Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе</i>	ДЗк3	90	30	60	30								60	
МДК.04.06	<i>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</i>	-, -, ДЗк3	180	60	120	80							66	54	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72								72		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ, ДЗ	216		216								108	108	
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	0з/1дз/2э Эк	201 129/72	43	158 86/72	42									
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-, Э	129	43	86	42								39	47
УП.04	Учебная практика	ДЗк4	36		36										36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк4	36		36										36
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0з/1дз/2э Эк	243 171/72	57	186 114/72	42	12								

МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-, Э	171	57	114	42	12							72	42
УП.05	Учебная практика	ДЗк5	36		36										36
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗк5	36		36										36
Всего		10з/36дз/19э	7578 6750/828	2250	5328 4500/828	2298	30	612	792	612	828	576	864	576	468
Производственная практика (преддипломная)		ДЗ	144												4 нед
Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>20.05 по 16.06</u> (всего 4 нед.) 1.2. Защита выпускной квалификационной работы с <u>17.06 по 28.06</u> (всего 2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	720	432	540	468	324	
						учебной практики	0	0	0	36	72	108	0	72	
						производст. практики / преддипломная практика	0	0	0	72	72	216	108	72	
						экзаменов	0	3	0	4	2	3	3	4	
						дифф. зачетов	1	8	4	5	3	7	2	6	
						зачетов	1	0	1	1	1	2	2	2	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Истории и обществознания
2	Русского языка и литературы
3	Математики
4	Физики
5	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
6	Педагогики и психологии
7	Физиологии, анатомии и гигиены
8	Иностранного языка
9	Теории и методики физического воспитания
10	Теоретических и методических основ дошкольного образования
11	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
12	Музыки и методики музыкального воспитания
13	Методики обучения продуктивным видам деятельности
14	Безопасности жизнедеятельности
15	Методический/современных образовательных технологий
	Лаборатории
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП») разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24. 11. 2014г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация учебного процесса, режим учебных занятий и формы аттестации студентов регламентированы Уставом ГБПОУ «ГКП» и нормативно-правовыми актами, в т.ч. региональными, в сфере профессионального образования СПО.

Нормативную основу разработки учебного плана ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012);

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30 декабря 2021 года № 472-ФЗ;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 рег.№ 29200) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ №31 от 22.01.2014 и № 1580 от 15.12.2014);

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 рег.№ 28785) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061);

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30306 от 01.11.2013) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 31.01.2014 №74);

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО», с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ № 518 от 14.05.2014, №1350 от 18.11.2015, №1477 от 25.11.2016);

Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.07.2014 рег.№ 33008) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09. 2009 № 355»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 № 1115н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;

Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 рег.№ 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 рег. № 59778) «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 №845/369 (зарегистрирован в Минюсте РФ 28.08.2020 рег. № 59557) «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 рег. № 61573) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Распоряжение Правительства РФ №2945-р от 12.11.2020 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах»;

Распоряжение МОиН Самарской области от 30.06.2010 №2/3 «Об утверждении Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области (одобрено коллегией МОиН Самарской области);

Письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО» (с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011 уч. году);

Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;

Письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;

Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;

Письмо МОиН Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 «Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения»;

Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;

Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 № 16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

Устав Учреждения, утв. приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской

области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

Локальные нормативные акты ГБПОУ «ГКП» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Акт согласования вариативной составляющей ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим учебных занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ включает следующую учебную нагрузку обучающегося:

максимальная учебная нагрузка обучающегося, отведенная на обязательную часть цикла с получением среднего общего образования, – 2106 часов, в т.ч. обязательных учебных занятий - 1404 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося по реализации циклов ППССЗ - 3240 часов, в т.ч. обязательные учебные занятия - 2160 часов;

максимальная учебная нагрузка обучающегося, отведенная на вариативная часть для введения новых дисциплин и профессиональных модулей -1404 часов, в т.ч. обязательных учебных занятий - 936 часов;

учебная и производственная практика (по профилю специальности) в рамках изучения профессиональных модулей - 23 недели – 828 часов;

преддипломная практика – 4 недели;

промежуточная аттестация - 2 недели (общеобразовательный цикл) и 5 недель (ППССЗ);

государственная итоговая аттестация бнедель: 4недели – подготовка ВКР и 2 недели - защита ВКР.

Учебный план ППССЗ предусмотрено обновлять в части состава дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает возможность обучающимся при формировании своей индивидуальной образовательной траектории перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

4.2.2. Начало учебных занятий с 1 сентября.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, при шестидневной учебной неделе.

4.2.5. Продолжительность учебной недели: аудиторное обучение - пятидневка, с организацией внеаудиторной самостоятельной работы - шестой день.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, информатике в педагогике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8-12 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры,

диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.11. Для подгрупп девушек при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (48ч), отведенного на изучение основ военной службы используется на освоение основ медицинских знаний. На предпоследнем курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.12. Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по одному или нескольким из профессиональных модулей профессионального цикла: ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4.2.13. Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности». Индивидуальные консультации с обучающимися, проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий. С этой целью из числа консультаций выделяются по 6 часов на каждого обучающегося.

4.2.14. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Количество и формы проведения консультаций по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, в том числе в рамках подготовки к промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливается в начале учебного года.

4.2.15. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (далее УП) и производственная практика (далее – ПП) (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в образовательных организациях.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП по профилю специальности в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики, обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Таблица 1

<i>Семе стр</i>	<i>Профессиональный модуль</i>	<i>Вид практики</i>	<i>Продолж</i>	<i>Форма проведения</i>
4	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	УП	1 нед.	Концентрированно
		ПП	2 нед.	Концентрированно
		ПП	1 нед.	Концентрированно
5	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	УП	2 нед.	Концентрированно
		ПП	2 нед.	Концентрированно
6	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	УП (подготовка к летней практике)	1 нед.	Концентрированно
6	ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	ПП (летняя)	3 нед.	Концентрированно
6	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	УП	2 нед.	Концентрированно
		ПП	3 нед.	Концентрированно
7	ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПП	3 нед.	Концентрированно
8	ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	УП	1 нед.	Концентрированно
		ПП	1 нед.	Концентрированно
8	ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	УП	1 нед.	Концентрированно
		ПП	1 нед.	Концентрированно
	Всего		23 нед.	
8	Преддипломная практика		4 нед.	

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательный цикл ППСЗ формируется в соответствии с

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.04.2021 № 05-401);

Региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021 №164-р.

4.3.2. Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – гуманитарный.

4.3.3. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36ч. в неделю – 39нед, промежуточная аттестация -2 нед., каникулярное время – 11 нед.

4.3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404ч, включает общие учебные дисциплины, по выбору обязательных предметных областей и дополнительные, которые распределены на базовые и профильные учебные дисциплины общеобразовательного цикла.

4.3.5. Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла составляют 60%, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, составляют 40%.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

4.3.6. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2нед.).

Обучающиеся самостоятельно под руководством преподавателя выполняют индивидуальный проект, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Экзамены проводятся по русскому языку, по математике – в письменной форме или смешанной, по профильной дисциплине - по история – в устной или смешанной.

4.3.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части **936ч** использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и требованиями работодателей.

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Таблица 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема УД, МДК обязательной части	На введение дополнительных УД, МДК
	<i>в т.ч. ауд.</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>
ОГСЭ	206	24	182
ЕН	-	-	-
ОП	224	152	72
ПМ	506	326	180
Всего	936	502	434

Формирование вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется с учетом Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018, №380.

Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГКП» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.3. Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции следующим образом:

ПК 1.5. Участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.

ПК 3.6. Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

ПК 3.7. Формировать психологическую готовность к школьному обучению.

ПК 5.6. Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:

ПК 1.6. Оформлять уголок здоровья группы дошкольной образовательной организации.

ПК 1.7. Проводить диагностику развития физических качеств детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.9. Составлять план коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

4.4.4. Обоснование увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в таблице 2.

4.4.5.

Таблица 2

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		Макс. уч. нагрузка	Самост. учебная работа	Обязательная	
Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППСЗ					
ОГСЭ.02	Психология общения	88	16	72 48+24в	Добавлен учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»
ОП.01	Педагогика	180	60	120 80+40в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.02	Психология	174	58	116 86+30в	Овладение практическими приемами и способами работы воспитателя по решению педагогических задач. Расширение арсенала психолого-педагогических средств будущих специалистов
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	152	50	102 76+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	108	36	72 36+36в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	84	28	56 36+20в	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	123	41	82 56+26в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	168	56	112 96+16в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	162	54	108 90 + 18в	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	165	55	110 90+20в	
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	210	70	140 120+20в	Развитие у обучающихся навыков ручного труда по новым технологиям работы с различными материалами и видами изобразительного искусства с целью поликультурного воспитания детей дошкольного возраста

МДК .02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	168	56	112 70+42в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК .02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	69	23	46 36+10в	
МДК.03 .02	Теория и методика развития речи у детей	345	115	230 200+30в	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК.03 .03	Теория и методика экологического образования дошкольников	150	50	100 76+24в	
МДК.03 .04	Теория и методика математического развития	210	70	140 98+42в	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	129	43	86 48+38в	
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	132	44	88 48+40в	Знакомство с особенностями региональных и муниципальных норм ведения основной учебно-методической и программной документации в ДОО. Учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
	Всего			476	
Введение новых дисциплин					
ОГСЭ.	Общие компетенции профессионала	84	28	56	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380. Учебные элементы «Принципы и практики бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»
ОГСЭ.	Рынок труда и профессиональная карьера	38	2	36	
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОГСЭ	Социально-значимая деятельность	36	0	36	Для консультаций, инструкций и презентации/ отчета студентов о выполнении социально-значимой деятельности
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	51	15	36	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования в том числе с целью

					качественного выполнения курсовых работ и ВКР
ОГСЭ	Русский язык и культура речи	79	25	54	Развитие орфографической грамотности обучающихся, их речевой и письменной культуры.
МДК04.05	Теория и методика подготовки дошкольников к обучению в школе	130	30	60	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК04.06	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	180	60	120	
	всего			460	

Итого аудиторных занятий - 936 ч.

4.5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний. Текущий контроль проводится на учебных занятиях, проводимых в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д.

4.5.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Оценка качества освоения ППССЗ включает промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии (2 недели - общеобразовательный цикл и 5 недель – ППССЗ)

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный).

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

4.5.3. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.4. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК в составе одного модуля;
- зачет и дифференцированный зачет (в последнем семестре) по физической культуре;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

– комплексный квалификационный экзамен по двум профессиональным модулям.

4.5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10, без учета зачета или дифференцированного зачета по Физической культуре.

4.5.6. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.8. По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.6. Государственная итоговая аттестация

4.6.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

4.6.2. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Учреждением при согласовании с работодателями.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Учреждения по возможности совместно со специалистами других образовательных организаций, а также организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется при разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и присваиваемой выпускникам квалификацией.

4.6.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

4.6.4. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождения практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности и прохождения производственной (преддипломной) практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного согласования с работодателем.

В материалах ФОС содержатся задания, позволяющие оценить требования профессионального стандарта, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)», Национального Чемпионата и требований работодателей.

4.6.5 Государственный экзамен по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме демонстрационного экзамена.

Заместитель директора по учебной работе

К.П. Бердникова

Председатели ПЦК:

ПЦК преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических

Ткаченко Л.В.

специальностей

ПЦК преподавателей математики,
информатики и ИКТ



Москаленко А.В.

ПЦК преподавателей естественнонаучных
дисциплин и профессионального цикла
образовательных программ подготовки
медицинских работников



Лыскина Л.С.

ПЦК преподавателей гуманитарного
цикла и профессионального цикла
педагогических специальностей



Норматова Е.В.